

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

  
Голова вченої ради  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
протокол № 1/24 від 30.04.2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024р.

Ректор  Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

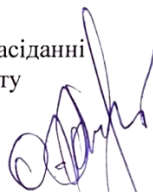
(наказ № 717/24 від 03.05.2024р.)

Умань, 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»

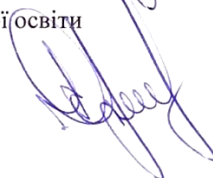
|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 01 Освіта/Педагогіка                |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 011 Освітні, педагогічні науки      |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Другий (магістерський)              |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр                             |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр освітніх, педагогічних наук |

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 7.1 від 20.03.2024 р.)  
В. о. завідувача кафедри



Оксана БЯЛИК

Освітньо-наукову програму схвалено вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 28.03.2024 р.)  
Голова вченої ради факультету



Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини  
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини  
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 5 від 17.04.2024 р.)  
Голова ради



Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» затвердженого протоколом Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини № 8 від 28.01.2020 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) (2022).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на основі відповідного Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію Наказом № 520 МОН України від 11.05.2021 р.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

**Дудник Наталка Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени робочої групи:

1. **Бялик Оксана Василівна** – доктор педагогічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Коберник Олександр Миколайович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Ткачук Мирослава Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. **Тягай Ірина Михайлівна** – голова РМН УДПУ імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики;

5. **Ленський Михайло Михайлович** – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Гедзик Андрій Миколайович** – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

3. **Кучай Тетяна Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II;

4. **Сухомлинська Леся Віталіївна** – Голова ГО «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського», доктор філософії.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
011 Освітні, педагогічні науки**

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>   | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,<br><i>Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University</i><br>Факультет соціальної та психологічної освіти<br><i>Faculty of Social and Psychological Education</i><br>Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту<br><i>Pedagogics and Education Management Department</i> |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Кваліфікація в дипломі: магістр освітніх, педагогічних наук<br><br><i>Degree of higher education - master's degree</i><br><i>Educational qualification: Master of Educational and Pedagogical Sciences</i>  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»<br><i>Educational and professional program «Educational, pedagogical sciences»</i>  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом магістра, одиничний,<br>90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання: 1 рік 4 місяці   |
| <b>Наявність акредитації</b>   |   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність ступеня бакалавра, ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 1 рік 4 місяці  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a><br><a href="https://fspo.udpu.edu.ua">https://fspo.udpu.edu.ua</a>  |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>  |   |
| Підготовка висококваліфікованих викладачів закладів вищої освіти до ефективної педагогічної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в системі вищої освіти, здатних до інноваційної освітньої діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку вищої освіти, педагогічної науки та практики, які володіють фаховими знаннями і |   |

компетентностями, необхідними для вирішення завдань у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики, здатних інтегруватися в українських та європейській освітній простір через навчання – дослідження – громадське служіння.

Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021-2025 рр

### 3 – Характеристика освітньої програми

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Предметна область</b><br/>(галузь знань,<br/>спеціальність,<br/>спеціалізація<br/>(за наявності)</p> | <p><b>Предметна область:</b><br/>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка /<br/>Field of study: 01 Education/Pedagogy<br/>Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки /<br/>Programme Subject Area: 011 Educational and<br/>Pedagogical Sciences<br/>Код і найменування галузі за Міжнародною<br/>стандартною класифікацією освіти:<br/>0111 Education science<br/><b>Об’єкти вивчення:</b> системи освіти, освітні процеси у<br/>формальній та неформальній освіті, узагальнений<br/>соціально-педагогічний досвід, висвітлений у<br/>педагогічних теоріях, концепціях, контекстних<br/>(професійно орієнтованих) практиках, методики<br/>викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти<br/><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних<br/>розв’язувати актуальні проблеми, складні задачі<br/>дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері<br/>освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту<br/>та освітньої практики.<br/>Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні<br/>науки» базована на урахуванні чинної законодавчої та<br/>нормативної бази освітньої сфери, тенденцій розвитку<br/>вищої освіти в Україні, сучасних наукових досліджень<br/>у галузях педагогіки, психології та ін., що складають<br/>основу компетентної парадигми вищої освіти.<br/>Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні<br/>науки» розрахована на цільову аудиторію, зацікавлену<br/>у професійній підготовці та професійному/кар’єрному<br/>зростанні науково-педагогічних працівників закладів<br/>вищої освіти різних типів та форм власності.<br/><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні<br/>поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки,<br/>теоретичні основи освітніх досліджень, освітня<br/>статистика, освітні вимірювання, управління освітою.<br/><b>Методи, методики та технології:</b> Методи організації,<br/>здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за<br/>ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності;</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p>  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Прикладна орієнтація ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях вищої педагогічної освіти, орієнтації на інноваційні технології викладання, формування готовності професійного самовдосконалення та самоосвіти впродовж життя.</p> <p><b>Ключові слова:</b> вища освіта, професійна освіта, методи, технології, засоби і форми навчання та виховання у ЗВО, інноваційні технології у вищій освіті, професійний саморозвиток, освітній процес, педагогічні дослідження.</p>   |
| <b>Особливості програми</b>   | <p>Зазначена освітня програма забезпечує професійну мобільність магістрів освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері професійної підготовки, здатних надалі використовувати сучасні концепції, методи, інструментарій та творчо здійснювати професійну діяльність у конкурентному освітньому середовищі ЗВО.</p>  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Робота за фахом у закладах вищої освіти, наукових установах, організаціях, закладах державного управління освіти тощо на посадах викладачів університетів та закладів вищої освіти, наукових співробітників згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), Професійним стандартом «Викладачі закладів вищої освіти» (2021) та чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами 2022, 2023).</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу<br/>2320 (24420) Викладач професійного навчально-виховного закладу<br/>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> |
| <b>Подальше</b>   | Можливість навчання за програмою третього  |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>навчання</b>                     | (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Викладання регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Підхід до викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму та особистісно-орієнтованому підході; реалізується шляхом навчання на основі досліджень, застосування методів інтерактивного навчання та посилення практико-орієнтованості освітнього процесу; передбачає поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з використанням елементів дистанційного навчання, науково-дослідницької та педагогічної практик, підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи.   |
| <b>Оцінювання</b>                   | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів ЗВО в УДПУ».</p> <p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній, інформальній освіті (конференції, семінари, вебінари, тренінги тощо) унормовано відповідно до Порядку УДПУ імені Павла Тичини, Інструктивно-методичних рекомендацій щодо неформальної та інформальної освіти на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок та процедури оцінювання унормовані відповідно до Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція).</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>ЗК12.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань, проявляти толерантність та повагу до культурного різноманіття, відповідально та свідомо взаємодіяти в соціумі.</p>   |
| <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>   | <p><b>СК1.</b> Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p><b>СК7.</b> Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань</p> <p><b>СК8.</b> Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p><b>СК10.</b> Уміння розробляти рекомендації здобувачам освіти, що спрямовані на вдосконалення процесів дослідження та застосування кращих практик в професійній діяльності.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> |
| <p><b>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</b></p> |   |

- РН 1.** Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
- РН 2.** Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
- РН 3.** Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
- РН 4.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
- РН 5.** Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
- РН 6.** Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- РН 7.** Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
- РН 8.** Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
- РН 9.** Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність
- РН 10.** Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації
- РН 11.** Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук
- РН 12.** Розробляти та застосовувати діагностичний інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати, узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.
- РН 13.** Демонструвати авторитетність, педагогічну культуру, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну добросовісність.
- РН 14.** Володіти сучасними формами, методами, технологіями навчання і виховання у вищій школі; забезпечувати вдосконалення соціальних умінь (*hard, soft ma digitfl skills*) здобувачів освіти

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, серед |
|-----------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>них 4 доктори наук, 11 кандидатів наук.</p> <p>Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Для організації освітнього процесу створено сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнано сучасним навчальним та технічним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття на високому рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>   |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийму, контакти.</p> <p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> у рубриці «Навчання».</p> <p>Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформаційно-освітнє середовище <a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a>, що містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;</li> <li>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, що проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інформаційному середовищі Moodle (<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>). В інституційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету (<a href="https://dspace.udpu.edu.ua">https://dspace.udpu.edu.ua</a>). Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425409 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, різних видів наукової літератури з теорії та історії педагогіки і освіти. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Академічна мобільність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладах освіти, проходження виробничої (науково-педагогічної) практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практики тощо («Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р.»). Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>   |
| <b>Міжнародна кредитна</b>              | <p>Право здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на академічну мобільність реалізується на</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>мобільність</b>                                | <p>підставі Концепції інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<a href="https://cutt.ly/rE9z54n">https://cutt.ly/rE9z54n</a>); договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів другого (магістерського) рівня в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої (науково-педагогічної) практики. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (<a href="https://bit.ly/3owAzIS">https://bit.ly/3owAzIS</a>), «Міжнародна діяльність» (<a href="https://bit.ly/3DrwhGR">https://bit.ly/3DrwhGR</a>).</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Непередбачено   |

**II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми  
«Освітні, педагогічні науки»**

| Код н/д<br>1   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)<br>2 | Кількість кредитів<br>3 | Форма підсумк. контролю<br>4 |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>   |  |                         |                              |
| ОК 1   | Академічна риторика  | 3                       | екзамен                      |
| ОК 2   | Філософія та соціологія освіти   | 3                       | екзамен                      |
| ОК 3   | Культура педагогічної діяльності викладача ЗВО                                 | 3                       | екзамен                      |
| ОК 4   | Ділова іноземна мова   | 4                       | екзамен                      |
| ОК 5   | Управління і керівництво закладом вищої освіти                                 | 3                       | залік                        |
| ОК 6   | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науці                        | 3                       | залік                        |
| ОК 7   | Правове забезпечення вищої освіти  | 3                       | залік                        |
| ОК 8   | Теорія і практика виховання у вищій школі                                      | 3                       | екзамен                      |
| ОК 9   | Стандарти і якість вищої освіти  | 3                       | екзамен                      |
| ОК 10  | Психологія вищої школи   | 3                       | екзамен                      |
| ОК 11  | Педагогіка вищої школи   | 4                       | екзамен                      |
| ОК 12  | Методика викладання у вищій школі  | 4                       | екзамен                      |
| ОК 13  | Креативні технології навчання у ЗВО  | 3                       | залік                        |
| ОК 14  | Теорія і методика науково-дослідницької роботи                                 | 4                       | екзамен                      |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів: 24 кредити (26.6 % від загального обсягу кредитів)</b> |  |                         |                              |
| <b>Практична підготовка</b>  |  |                         |                              |
| ОК15   | Виробнича (науково-педагогічна) практика                                       | 10                      | екзамен                      |
| <b>Атестація</b>   |  |                         |                              |
| Кваліфікаційна робота  |  | 10                      | захист роботи                |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |  | <b>90 кредитів</b>      |                              |

**III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»**

| Код н/д          | Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) |
|------------------|---|
| <b>1 семестр</b> |   |
| ОК01             | Академічна риторика   |
| ОК02             | Філософія та соціологія освіти  |



|                  |   |
|------------------|---|
| OK04             | Ділова іноземна мова                                    |
| OK06             | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науці |
| OK07             | Правове забезпечення вищої освіти                       |
| OK10             | Психологія вищої школи                                  |
| OK11             | Педагогіка вищої школи                                  |
| OK14             | Теорія і методика науково-дослідної роботи              |
| ВК 01            | Дисципліна вільного вибору 1                            |
| <b>2 семестр</b> |   |
| OK03             | Культура педагогічної діяльності викладача ЗВО          |
| OK04             | Ділова іноземна мова                                    |
| OK05             | Управління і керівництво закладом вищої освіти          |
| OK12             | Методика викладання у вищій школі                       |
| OK13             | Креативні технології навчання у ЗВО                     |
| ВК02             | Дисципліна вільного вибору 2                            |
| ВК03             | Дисципліна вільного вибору 3                            |
| ВК04             | Дисципліна вільного вибору 4                            |
| <b>3 семестр</b> |   |
| OK08             | Теорія і практика виховання у вищій школі               |
| OK09             | Стандарти і якість вищої освіти                         |
| OK15             | Виробнича (науково-педагогічна) практика                |
| ВК05             | Дисципліна вільного вибору 5                            |
| ВК06             | Дисципліна вільного вибору 6                            |
| Атестація        |   |

#### IV. ОПИС ПРОГРАМИ

| Компетентності,<br>якими повинен<br>оволодіти здобувач                                  | Результати навчання                                    | Найменування<br>навчальних дисциплін,<br>практик                           |
|---|--|--|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>  |  |  |
| ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК7,<br>ЗК 12; СК4, СК7, СК11.   | РН3, РН4, РН9, РН13.                                   | Академічна риторика<br>(ОК1)   |
| ЗК1. ЗК4. ЗК6, ЗК8,<br>ЗК11; СК4, СК7, СК11.  | РН1, РН6, РН10, РН13.                                  | Філософія та соціологія<br>освіти<br>(ОК2)                                 |
| ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК11;<br>СК2, СК3, СК6, СК7,<br>СК8, СК11.                               | РН3, РН4, РН5, РН7,<br>РН8, РН10, РН11, РН13.          | Культура педагогічної<br>діяльності викладача<br>ЗВО<br>(ОК3)              |
| ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК7;<br>СК4, СК7, СК8, СК11.   | РН3, РН4, РН8, РН9.                                    | Ділова іноземна мова<br>(ОК4)  |
| ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8,<br>ЗК11, ЗК12; СК5, СК6,<br>СК7, СК9.                               | РН7, РН10, РН111,<br>РН13.                             | Управління і<br>керівництво закладом<br>вищої освіти (ОК5)                 |
| ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6,<br>ЗК9; СК5, СК7, СК8,<br>СК9.                                 | РН2, РН6, РН7, РН8,<br>РН9, РН11, РН13.                | Інформаційно-<br>комунікаційні<br>технології в освіті та<br>науці<br>(ОК6) |
| ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6,<br>ЗК8, ЗК11; СК2, СК4,<br>СК5, СК6, СК7, СК11.                | РН6, РН7, РН8, РН10,<br>РН11.                          | Правове забезпечення<br>вищої освіти<br>(ОК7)                              |
| ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК12;<br>СК1, СК3, СК4, СК5,<br>СК6.                                    | РН3, РН5, РН6, РН7,<br>РН8,<br>РН10, РН11.             | Теорія і практика<br>виховання у вищій<br>школі<br>(ОК8)                   |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6,<br>ЗК8, ЗК11; СК1, СК2,<br>СК4, СК5, СК6, СК7,<br>СК11.        | РН6, РН7, РН8, РН10,<br>РН11.                          | Стандарти і якість<br>вищої освіти<br>(ОК9)                                |
| ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9;<br>СК3, СК4, СК6, СК7,<br>СК8, СК11.                           | РН1, РН3, РН5, РН7,<br>РН10, РН11.                     | Психологія вищої<br>школи<br>(ОК10)  |
| ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7,<br>ЗК 8, ЗК10, ЗК11; СК1,<br>СК2, СК3, СК4, СК5,<br>СК7, СК8, СК11. | РН1, РН3, РН6, РН7,<br>РН8, РН10, РН11, РН12,<br>РН13. | Педагогіка вищої школи<br>(ОК11)   |
| ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10,<br>ЗК12; СК2, СК3, СК4,<br>СК6, СК8, СК9, СК10                     | РН5, РН6, РН7, РН8,<br>РН9, РН10, РН11.                | Методика викладання у<br>вищій школі<br>(ОК12)                             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК11.<br>СК2, СК5, СК8, СК9,<br>СК10.   | РН1, РН2, РН3, РН5,<br>РН6, РН7, РН13. | Креативні технології<br>навчання у ЗВО<br>(ОК13)               |
| ЗК1, ЗК2, ЗК9, ЗК10.<br>СК1, СК4, СК7, СК8,<br>СК9, СК10.  | РН1, РН2, РН6, РН9,<br>РН12.           | Теорія і методика<br>науково-дослідницької<br>роботи<br>(ОК14) |
| <b>Практична підготовка ОП</b>   |  |  |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,<br>ЗК9, ЗК10, ЗК11.<br>СК1, СК2, СК3, СК4, СК5,<br>СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11. | РН1, РН2, РН3, РН4,<br>РН12, РН13.     | Виробнича<br>(науково-<br>педагогічна)<br>практика<br>(ОК15)   |

## **V. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня «магістр».

Кваліфікаційна робота має:

- передбачати самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій; характеризуватися невизначеністю умов і вимог;
- не містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації;
- бути розміщена на офіційному сайті структурного підрозділу університету.

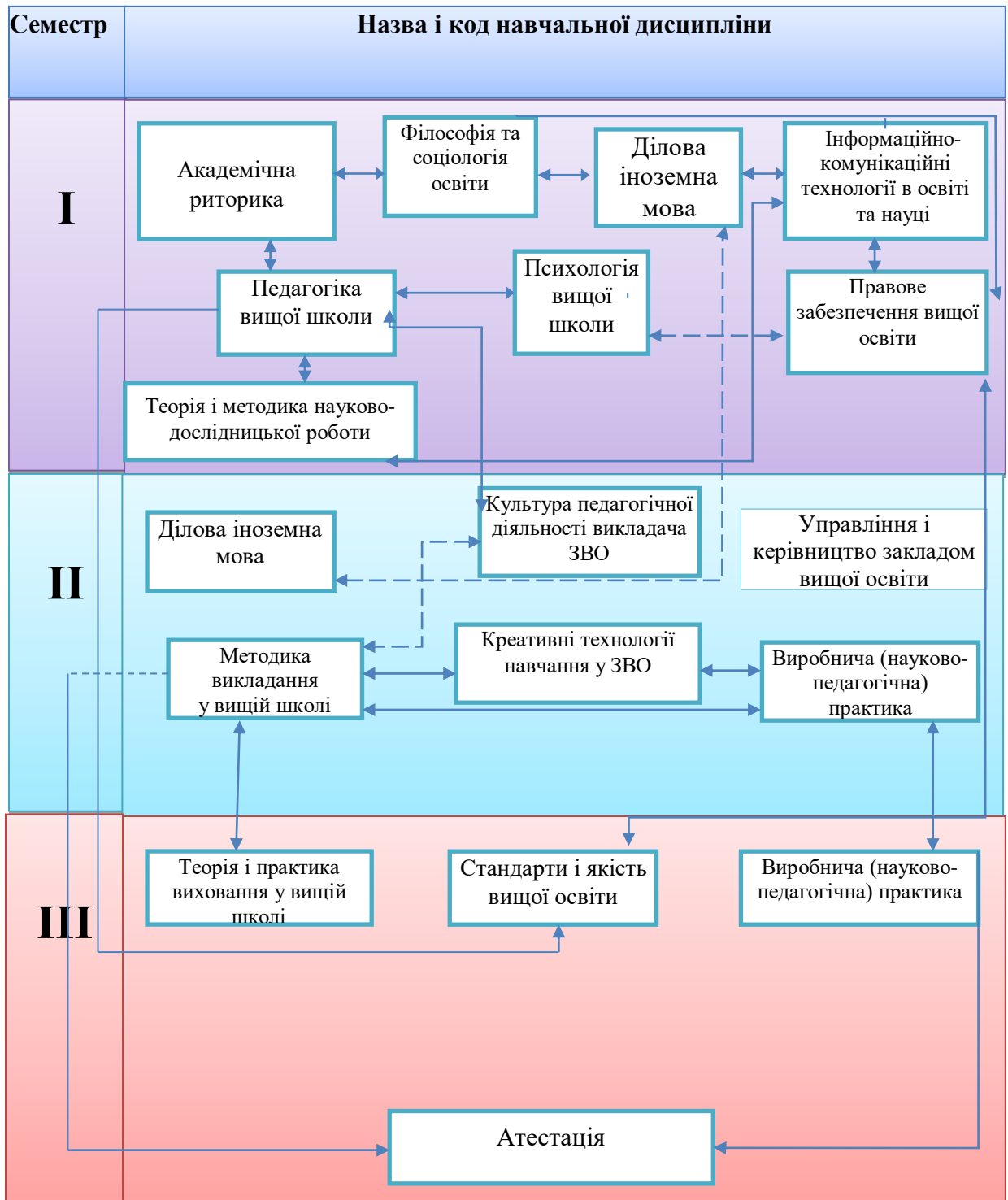
Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Кваліфікаційна робота виконується державною мовою. Вимоги щодо обсягу та оформлення передбачено Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціальної та психологічної освіти: <http://surl.li/emfal>.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## VI. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науковопедагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

**VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»  
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

|             | OK<br>01 | OK<br>02 | OK<br>03 | OK<br>04 | OK<br>05 | OK<br>06 | OK<br>07 | OK<br>08 | OK<br>09 | OK<br>10 | OK<br>11 | OK<br>12 | OK<br>13 | OK<br>14 | OK<br>15 |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ЗК1</b>  | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |
| <b>ЗК2</b>  | +        |          | -        | +        |          | +        |          |          | +        |          | +        |          |          | +        | +        |
| <b>ЗК3</b>  | +        |          | +        | +        |          | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |
| <b>ЗК4</b>  |          | +        |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          | +        |          | +        |
| <b>ЗК5</b>  | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |
| <b>ЗК6</b>  |          | +        |          |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          | +        |
| <b>ЗК7</b>  | +        |          | +        | +        | +        |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        |
| <b>ЗК8</b>  |          | +        |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        | +        |          |          | +        |
| <b>ЗК9</b>  |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |
| <b>ЗК10</b> |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          | +        | +        |
| <b>ЗК11</b> |          | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          | +        |
| <b>ЗК12</b> | +        |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |
| <b>СК1</b>  |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        | +        |
| <b>СК2</b>  |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          | +        |
| <b>СК3</b>  |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |
| <b>СК4</b>  | +        | +        |          | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |
| <b>СК5</b>  |          |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        |
| <b>СК6</b>  |          |          | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          |
| <b>СК7</b>  | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          |          | +        | +        |
| <b>СК8</b>  |          |          | +        | +        |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| <b>СК9</b>  |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        |
| <b>СК10</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        |
| <b>СК11</b> | +        |          | +        | +        |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |







